**《职业适应性综合考查》考试大纲**

**课程说明：**《职业适应性综合考查》是一门综合性科目，考查内容包含三部分：第一部分“时事政治”、第二部分“职业素养”、第三部分“专业认知”；采用笔试闭卷考核，考试时间为90分钟。试卷满分为100分：第一部分“时事政治”满分为40分、第二部分“职业素养”满分为40分、第三部分“专业认知”满分为20分。

**第一部分 时事政治**

1. **考试目的与要求**

“时事政治”重点考察学生对过去一年党和国家重大事件的了解，要求考生具有基本的政治素养和基础知识。

**二、考试内容及要求**

**（一）习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神**

1.中国共产党的第一个百年奋斗目标

2.中国共产党领导中国人民创造的“四个伟大成就”

3.伟大建党精神

4.中国共产党在中国革命时期战胜敌人的三大法宝

5.毛泽东军事思想基本内容

6.中国共产党人的初心和使命

**（二）党的十九届六中全会精神**

1.马克思主义中国化的新飞跃

2.四个历史时期的伟大飞跃

3.中国共产党的第二个百年奋斗目标

4.“两个维护”的内涵

5.“两个确立”的内涵

6.中国共产党百年奋斗的历史经验

**（三）2022年全国“两会”精神**

1.全国“两会”基础知识（如召开时间、召开周期、两会的机构等内容）

2.中国经济发展现状及预期增长目标

3.深入实施创新驱动发展战略

4.促进乡村全面振兴

5.落实落细稳就业举措

**三、考试题型**

1.单项选择题（每题1分，共20小题，共计20分）

2.简答题（每题5分，共2小题，共计10分）

3.论述题（每题10分，共1小题，共计10分）

**四、考试参考教材**

时事政治部分考试无指定教材。

可参考以下资料：

1. 《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》（习近平，2021年7月1日）
2. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过）
3. 《政府工作报告》（李克强，2022年3月5日在第十三届全国人民代表大会第五次会议上）

**第二部分 职业素养**

**一、考试目的与要求**

职业素养模块，主要为考察考生是否具备社会活动中需要遵守的[行为规范](https://baike.baidu.com/item/%E8%A1%8C%E4%B8%BA%E8%A7%84%E8%8C%83/832063%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E4%B8%9A%E7%B4%A0%E5%85%BB/_blank)，是否具备从事相关专业学习的基本要求。

本模块主要从自我认知与职业规划、对人生观价值观的理解、对职业的认识、就业的展望，以及对现实问题中职业道德、职业意识、[职业行为习惯](https://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%A1%8C%E4%B8%BA%E4%B9%A0%E6%83%AF%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E4%B8%9A%E7%B4%A0%E5%85%BB/_blank)、职业技能的看法等方面进行考查。

**二、考试内容及要求**

1. 自我认知与职业规划

1.自我认知：自我兴趣、性格、价值观与技能

2.自我认知与职业选择

3.职业生涯规划与目标

重点掌握：自我认知、职业生涯规划的意义

1. 职业道德

1.道德与职业道德

2.职业道德的基本范畴

3.职业道德行为规范

重点掌握：社会主义职业道德的基本要求及其特点

1. 职业技能

1.能力、技能与职业能力

2.职业能力的形成与培养

3.提高技能的途径

重点掌握：技能的内涵、职业能力的内涵、职业能力提高的途径

1. 职业素养

1.职业素养的内涵

2.如何培养大学生的职业素养

 重点掌握：如何培养大学生的职业素养

1. 创新创业教育

1.创新创业的定义

2.创新创业的要素与内涵

重点掌握：创新创业对大学生就业的意义

**三、考试题型**

1.单项选择题：10小题，每小题1分，共10分

2.简答题：2小题，每小题5分，共10分

3.案例分析题：1题，20分

**四、考试参考教材**

《职业素养教程》，作者：王新庆，清华大学出版社，2019年9月版，ISBN：9787302534730

**第三部分 专业认知**

**一、考试目的与要求**

本部分主要考查考生对过去所学专业的掌握程度，以及对意向报考专业的认知程度。要求考生具备基本的专业能力。

**二、考试内容及要求**

 （一）考生对专科所学专业的认知

1.专业学习目标

2.专业能力要求

3.专业课程收获

4.对自身专业能力的评价

（二）考生对意向报考本科专业的认知

1.专业学习目标

2.专业能力要求

3.专业的就业前景、领域

4.对该专业学习的预期

要求：考生对专科所学专业与报考专业有清晰的认知，具备报考本科专业的基本学习能力与潜力。

**四、考试题型**

论述题2题，每小题10分，共20分。

**五、考试参考教材**

无参考教材。