**关于制定市级质量工程项目建设方案的通知**

各院系：

## 根据《市教育局关于开展市属高校市级重点学科和品牌专业建设工作的通知》（武教高〔2010〕1号）和《市教育局关于开展实训基地建设的通知》（武教高〔2013〕7号）文件精神，我校获批2个市级重点学科，3个市级品牌专业，5个市级重点实训基地，为加强项目建设和管理，现将制定和提交项目建设方案的有关事项通知如下：

1．请有关学院认真组织项目团队根据教务处给定的建设方案模板或指南（见附件）制定项目建设方案，并填写相关附表。整体目标设计要突出重点，强化特色，目标要可量化，好测评；目标描述要简明扼要。

2．各项目每年参照该建设方案提交一次目标完成情况自查报告。对通过年度检查的项目，继续划拨下一年度的建设经费；对未能通过年度检查的项目，学校责令项目所在学院及时提出整改计划，限期整改，并暂停划拨建设经费。

3．请务必于2014年3月10日前将建设方案（电子版+纸质版1份）交至教务处教研科，待专家组审核通过后核拨建设经费。如有疑问，欢迎咨询，电话：84791367，联系人：王艳、王泽。

附件1：《市级重点学科建设方案模板》

附件2：《市级品牌专业建设方案指南》

附件3：《市级重点实训基地建设方案指南》

（注：附件见电子版）

教务处

二〇一四年二月二十四日

附件1：

**市级重点学科建设方案**

立项学科类别：

立项学科名称：

立项学科代码：

立项学科门类：

所 属 院系部：

学 科 负责人：

联 系 电 话：

建设起止年限：

武汉商学院

2014年2月制

简 表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科主要负责人 | | 姓名 | | 性别 | | | | | 年龄 | | | 职务 | | | | 职称 | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |  | |
| 学科团队 | | 总人数 | 高职 | | 中职 | | | 其它 | | | 其他参加单位 | | | | 单位名称 | |  |
|  |  | |  | | |  | | | 人数 | |  |
| 项  目  内  容  和  意  义  摘  要 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预期目标及成果 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、项目的目的和意义 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、项目建设与发展规划 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、本项目的最终目标及在研究期限内阶段性考核的主要指标 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、本项目的具体建设内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、年度进度（2014-2016） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、本学科学术带头人及主要学术骨干 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研 究 方 向 | | | | | 姓 名 | | | | 学位 | | | | 专业技术职务 | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |
| 七、本学科学术带头人及主要学术骨干分工、任务及目标 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 八、经费预算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预算支出科目 | | | | | | | 金额 （万元） | | | | | | 计算根据及理由 | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 共 项合计 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |

附件2：

**市级品牌专业项目建设方案指南**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标分类** | **目标要素** | **主要目标任务（不限于以下参考目标）** |
| **建设规划与人才培养方案** | 专业建设规划 | 1.完成专业建设规划修改，使之目标明确、思路清晰、科学合理、措施得力。 |
| 专业定位 | 1.促进人才培养定位和规格进一步明确、合理，培育专业特色的措施和工作。 |
| 人才培养方案 | 1.凸出应用型人才培养的人才培养模式探索目标。必须形成一套适合自己的人才培养模式。  2.培养方向定位及与之相应的课程模块建设目标，使选修课设置更具针对性、实用性。  3.学生综合素质能力，尤其是创新精神和实践能力培养举措。 |
| **专业基础条件** | 实验实训室 | 1.实验实训室建设、教学科研仪器设备配置的目标与措施。建设生产性实训基地、开放性实验室的方案。必须选择1-2个实验室（含虚拟仿真实验教学中心）重点打造，培育特色，使之具备示范效应（校、省乃至全国）。生均教学科研仪器设备值必需大于5000元/生。（生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/本、专科在校生数） |
| 实践教学基地 | 1.校外实践教学基地的建设目标与措施，注重与本科教学相适应的新基地的建设、老基地的改造。 |
| 专业图书与网络资源 | 1.专业中外文图书、期刊、电子图书资源的建设目标与措施（与图书馆协调配合）。 |
| **教学团队** | 团队及组成 | 1.教师梯队结构优化目标，含专任教师数量、职称结构、学位结构、年龄结构、学科结构、双师结构和学缘结构等（附表中，现状和2016年终期目标为必填项，目标设定参考表格下注释拟定）；  2.校外兼职兼课教师队伍发展目标与措施；  3.实验技术人员队伍建设目标与措施。 |
| 梯队发展目标 | 1.专业带头人发展目标与措施；  2.专业教师参加业务进修、学位进修、实践进修目标；  3.本科课程主讲教师能力发展目标与措施；  4.指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平的目标与措施。 |
| 教学研究 | 1.各级教改项目立项目标（含教学质量工程项目）；  2.教学改革研究论文目标；  3.各级教学成果奖、教学质量奖、教学名师等教学荣誉目标；  4.必须有1项以上市级、省部级课题或教学质量工程项目；或1篇以上核心教改论文；或1本以上专著/教材；或1项以上省市级教学荣誉。 |
| 科研情况 | 1.科学研究立项目标；  2.科研促教学的目标与措施，团队科研带动学生科研目标。 |
| **课程建设与教学方式方法改革** | 课程建设与教学改革 | 1.对承担的课程分类别、按步骤拟定建设任务，完成基本教学文件的编制及审定（所有课程的教学大纲汇编成册），完善教学内容，探索教学方法与手段，改革考核评价方式（在附表中拟定建设计划）；  2.精品类课程、网络课程、双语课程等建设目标，图书资料、软件资源等教学资源建设目标（网络课程按精品课程网络资源的建设标准，必须在天空教室平台建设完成3门以上；按精品资源共享课标准建设1门课程，需全程录像）；  3.校企合作共同开发课程目标。要求平均每年开发1-2门课程。 |
| 教材选用与建设 | 1.教材选用机制建设目标；教材建设、出版目标。 |
| **强化实践教学** | 实践教学体系 | 1.实践教学体系完善目标。 |
| 实验、实习和实训 | 1.实践教学内容改革与实践教学模式创新目标；  2.各阶段实践教学任务，尤其是校外实习、毕业设计的落实保障目标；  3.综合性实验、设计性实验、研究性学习、创新性试验等相关教学改革工作推进目标。实验开出率需达到教学大纲要求的90%，有综合性、设计性实验的课程占有实验的课程总数的比例达50%。 |
| **教学管理** | 教学质量监控 | 1.教学质量监控与保障体系建设目标（含各主要教学环节质量标准；教学运行过程动态监控措施）。 |
| 教师激励措施 | 1.教师激励机制优化目标与措施。鼓励教师承担本科教学任务、开新课、新开课，提升教学和科研积极性。 |
| **校企合作与国际办学** | 校企合作办学 | 1.产学研合作办学目标与措施。积极开展产学研合作教育，在与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。 |
| 国际合作办学 | 1.国际合作办学目标与措施。 |
| **创新创业项目** | 创新训练、创业训练和创业实践[[1]](#footnote-2) | 1.指导学生开展创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目目标。要求每年至少申报2项各类创新创业项目。 |
| **经费预算** | 经费使用情况 | 根据项目建设规划的内容合理使用经费，分年度进行预算 |

本表参照《湖北省普通高学校校本科专业教学合格评估指标体系》制定。

**建设方案附表：**

**1.招生录取情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **招生年度** | **省线** | **专业线** | **计划招**  **生人数** | **报考人数** | **录取人数** | **第一志愿**  **录取人数** | **实际报**  **到人数** |
| 2013 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |

**2.专业教学科研仪器设备总值情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **2013年** | **2014年** | **2015年** | **2016年** |
| **教学科研仪器设备总值（万元）** |  |  |  |  |

**3.新购教学科研仪器设备一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验实训室名称** | **仪器**  **名称** | **型号** | **生产**  **厂家** | **单价**  **（万元）** | **台套**  **件** | **总价**  **（万元）** | **购入**  **时间** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

注：①本表以实验实训室为单位进行统计。②教学科研仪器设备，指单价在800元以上的仪器设备，不含实验室装修费、空调费、实验台（桌）等费用。

**4.专任教师一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **最后毕业学校、学位** | **职称** | **所学专业** | **主要研究**  **方向** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注: ①“专任教师”，指学校在编的，具有教师资格，专门从事教学工作的教师，专业的专任教师，特指为本专业本科生讲授专业（学科）基础课、专业课的教师。②若一个学院（系）内专业（学科）基础课教师难以以专业划分时，可以以专业为单位重复统计，并在表下备注说明，如“××专业与××专业共享基础课教师××名”。③本表逐年更新。

**5.兼职教师一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年龄** | **单位** | **职务** | **从业年限** | **承担教学任务** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注:本表逐年更新。

**6.专兼职教师队伍结构建设目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **现状** | | | **2014年** | | | **2015年** | | | **2016年** | | |
| **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** | **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** | **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** | **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注:现状和2016年最终目标为必填项。年招生班级为1个的应有对应专任教师8人，2个应有16人，3个应达23人。

**7.专任教师职称特征结构建设目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **现状** | | | | | **2014年** | | | | | **2015年** | | | | | **2016年** | | | | |
| **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** | **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** | **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** | **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：①若一个学院（系）内专业（学科）基础课教师难以以专业划分时，可以以专业为单位重复统计，并在表下备注说明，如“××专业与××专业共享基础课教师××名”。②2016年最终目标，高级职称人数比例应达30%以上，往60%靠齐。

**8.专任教师学位特征结构建设目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **现状** | | | | | **2014年** | | | | | **2015年** | | | | | **2016年** | | | | |
| **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** | **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** | **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** | **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注: ①“学位”，不包括参加各种研究班学习的、研究生班毕业的、获得第二学士学位的教师。②若一个学院（系）内专业（学科）基础课教师难以以专业划分时，可以以专业为单位重复统计，并在表下备注说明，如“××专业与××专业共享基础课教师××名”。③2016年最终目标，具有博士、硕士学位比例应在50%以上，努力往80%靠齐；博士比例达20%以上，往40%靠齐。

**9.建设期内授课课程建设计划一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名** | **课程性质** | **建设期** | **建设与改革计划** |
| 1 | 机械设计基础 | 学科必修课 | 2014.3-2014.7 | 完善教学文件；整合课程内容，融入职业资格标准，调整课程结构；精讲多练、加强自学、分析讨论三环节相结合；利用现代教学手段，增强教学直观性；重视实验教学，提高职业技能；搞好课程设计，培养学生的综合技能。 |
| **……** |  |  |  |  |

**10.建设期内教师承担教研与科研项目一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职称** | **项目 类别** | **项目 级别** | **项目名称** | **项目 经费** | **项目**  **来源** | **立项时间** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注: ①“项目类别”，指教研（含质量工程项目）或科研。②“项目级别”，指国家级、省部级或校级。③“项目经费”，以万元计。④“项目来源”，指立项批准单位等。

**11.建设期内教师发表论文和出版著作、教材情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职称** | **成果**  **类别** | **论文题目 或著作教材名称** | **期刊名称 或出版单位** | **发表或**  **出版时间** | **论文**  **级别** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**12.建设期内教师所获荣誉一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **荣誉名称** | **授予单位** | **授予时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**13.建设期内专任教师进修培训进展一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **起止时间** | **项目名称** | **地点** | **培训内容** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：年终报年度完成情况时逐年添加。

**14.专业课程体系结构学时学分分布**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **特 征** | **总 计** | **课程性质** | | **教学形式** | |
| **必修课** | **选修课** | **理论教学** | **实践教学** |
| 2013 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |
| 2014 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |
| 2015 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |
| 2016 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |

**15.2013级学生实验课与实验项目开出情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **实验课程门数** | **实验项目（个）** | | | **实验时数** | |
| **计划个数** | **完成个数** | **计划学时** | | **完成学时** |
| 2013 |  |  |  |  | |  |
| 2014 |  |  |  |  | |  |
| 2015 |  |  |  |  | |  |
| 2016 |  |  |  |  | |  |

注: ①实验课程“计划学时”，以实验《教学大纲》所设置计。“完成学时”以《教学进度计划表》所安排计。②实验项目“计划个数”，以实验《教学大纲》所规定的项目计。实验项目“完成个数”，以《教学进度计划表》所列项目或实际开出项目计。

**16.综合性、设计性实验开出一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验课程名称** | **项目名称** | **类型** | | | | |
| **演示性** | **验证性** | **综合性** | **设计性** | **其他** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：①“综合性实验”是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。“设计性实验”是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。②统计对象为本专业4个年级在建设期内开出的实验课程，同一课程同一项目不重复计，含非单独设课的实验课程。③“类型”栏目中，在相应项目所属类型中打√。

**17.建设期内学生在校外实践教学基地实践情况记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **班级** | **实习单位名称** | **校内指导教师** | **实习单位安排的指导教师** | **实习岗位与**  **内容简介** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**18.在校本科生学科专业竞赛获奖情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **获奖**  **项目** | **奖励名称** | **级别** | **等级** | **授予单位** | **获奖者姓名** | **指导教师** | **获得年份** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**19.在校本科生论文发表及科研情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **出版图书（本）** | **发表论文（篇）** | **获得专利（项）** |
| 2014 |  |  |  |
| 2015 |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |

附件3 ：

**市级重点实训基地建设方案指南**

一、建设目标与内容（包括实践专业、实践形式、实践内容、接纳学生数量、基地的实践条件建设、课程建设、科研合作等）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标分类** | **目标要素** | **主要目标任务（不限于以下参考目标）** |
| **实践专业基础条件** | 实验实训室 | 1.实验实训室建设、教学科研仪器设备配置的目标与措施。建设生产性实训基地、开放性实验室的方案。必须选择1-2个实验室（含虚拟仿真实验教学中心）重点打造，培育特色，使之具备示范效应（校、省乃至全国）。生均教学科研仪器设备值必需大于5000元/生。（生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/本、专科在校生数） |
| 实践教学基地 | 1.校外实践教学基地的建设目标与措施（表明能够接纳学生实习实训的数量规模），注重与本科教学相适应的新基地的建设、老基地的改造。 |
| **科研合作** | 教学研究 | 1.各级教改项目立项目标（含教学质量工程项目）；  2.教学改革研究论文目标；  3.各级教学成果奖、教学质量奖、教学名师等教学荣誉目标；  4.必须有1项以上市级、省部级课题或教学质量工程项目；或1篇以上核心教改论文；或1本以上专著/教材；或1项以上省市级教学荣誉。 |
| 科研情况 | 1.科学研究立项目标；  2.科研促教学的目标与措施，团队科研带动学生科研目标。 |
| **课程建设与教学方式方法改革** | 课程建设与教学改革 | 1.对承担的课程分类别、按步骤拟定建设任务，完成基本教学文件的编制及审定（所有课程的教学大纲汇编成册），完善教学内容，探索教学方法与手段，改革考核评价方式（在附表中拟定建设计划）；  2.精品类课程、网络课程、双语课程等建设目标，图书资料、软件资源等教学资源建设目标（网络课程按精品课程网络资源的建设标准，必须在天空教室平台建设完成3门以上；按精品资源共享课标准建设1门课程，需全程录像）；  3.校企合作共同开发课程目标。要求平均每年开发1-2门课程。 |
| **强化实践教学** | 实践教学体系 | 1.实践教学体系完善目标。 |
| 实验、实习和实训 | 1.实践教学内容改革与实践教学模式创新目标；  2.各阶段实践教学任务，尤其是校外实习、毕业设计的落实保障目标；  3.综合性实验、设计性实验、研究性学习、创新性试验等相关教学改革工作推进目标。实验开出率需达到教学大纲要求的90%，有综合性、设计性实验的课程占有实验的课程总数的比例达50%。 |

二、组织结构建设（包括基地组织管理体系框架、各方职责和任务等）

三、师资队伍建设（已有师资条件、基地合作单位师资建设、学校师资建设等）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学团队** | 团队及组成 | 1.教师梯队结构优化目标，含专任教师数量、职称结构、学位结构、年龄结构、学科结构、双师结构和学缘结构等；  2.校外兼职兼课教师队伍发展目标与措施；  3.实验技术人员队伍建设目标与措施。 |
| 梯队发展目标 | 1.专业带头人发展目标与措施；  2.专业教师参加业务进修、学位进修、实践进修目标；  3.本科课程主讲教师能力发展目标与措施；  4.指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平的目标与措施。 |
| 兼职教师 | 1.制定聘请基地工程技术人员和管理人员担任兼职教师、组织专业技术人员和高级管理人员到学校讲学或接受培训、接受我校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作等的实施办法  2.每年应聘请或调进生产和管理一线的高技术人员、能工巧匠或管理人员等充实兼职教师队伍 |

五、保障条件（包括经费投入保障、制度保障、教学质量保障等）

六、经费预算及依据（包括实践条件建设、师资队伍建设、课程建设，根据建设项目实施内容分年度合理细化资金使用方案）

**建设方案附表：**

**1.专业教学科研仪器设备总值情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **2013年** | **2014年** | **2015年** | **2016年** |
| **教学科研仪器设备总值（万元）** |  |  |  |  |

**2.新购教学科研仪器设备一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验实训室名称** | **仪器**  **名称** | **型号** | **生产**  **厂家** | **单价**  **（万元）** | **台套**  **件** | **总价**  **（万元）** | **购入**  **时间** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

注：①本表以实验实训室为单位进行统计。②教学科研仪器设备，指单价在800元以上的仪器设备，不含实验室装修费、空调费、实验台（桌）等费用。

**3.专任教师一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **最后毕业学校、学位** | **职称** | **所学专业** | **主要研究**  **方向** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注: ①“专任教师”，指学校在编的，具有教师资格，专门从事教学工作的教师，专业的专任教师，特指为本专业本科生讲授专业（学科）基础课、专业课的教师。②若一个学院（系）内专业（学科）基础课教师难以以专业划分时，可以以专业为单位重复统计，并在表下备注说明，如“××专业与××专业共享基础课教师××名”。③本表逐年更新。

**4.合作单位兼职教师一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年龄** | **单位** | **职务** | **从业年限** | **承担教学任务** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注:本表逐年更新。

**5.专兼职教师队伍结构建设目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **现状** | | | **2014年** | | | **2015年** | | | **2016年** | | |
| **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** | **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** | **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** | **合计** | **专任教师数** | **兼职教师数** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注:现状和2016年最终目标为必填项。年招生班级为1个的应有对应专任教师8人，2个应有16人，3个应达23人。

**6.专任教师职称特征结构建设目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **现状** | | | | | **2014年** | | | | | **2015年** | | | | | **2016年** | | | | |
| **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** | **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** | **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** | **合计** | **正高** | **副高** | **中级** | **初级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：①若一个学院（系）内专业（学科）基础课教师难以以专业划分时，可以以专业为单位重复统计，并在表下备注说明，如“××专业与××专业共享基础课教师××名”。②2016年最终目标，高级职称人数比例应达30%以上，往60%靠齐。

**7.专任教师学位特征结构建设目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **现状** | | | | | **2014年** | | | | | **2015年** | | | | | **2016年** | | | | |
| **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** | **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** | **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** | **合计** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注: ①“学位”，不包括参加各种研究班学习的、研究生班毕业的、获得第二学士学位的教师。②若一个学院（系）内专业（学科）基础课教师难以以专业划分时，可以以专业为单位重复统计，并在表下备注说明，如“××专业与××专业共享基础课教师××名”。③2016年最终目标，具有博士、硕士学位比例应在50%以上，努力往80%靠齐；博士比例达20%以上，往40%靠齐。

**8.建设期内授课课程建设计划一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名** | **课程性质** | **建设期** | **建设与改革计划** |
| 1 | 机械设计基础 | 学科必修课 | 2014.3-2014.7 | 完善教学文件；整合课程内容，融入职业资格标准，调整课程结构；精讲多练、加强自学、分析讨论三环节相结合；利用现代教学手段，增强教学直观性；重视实验教学，提高职业技能；搞好课程设计，培养学生的综合技能。 |
| **……** |  |  |  |  |

**9.建设期内教师承担教研与科研项目一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职称** | **项目 类别** | **项目 级别** | **项目名称** | **项目 经费** | **项目**  **来源** | **立项时间** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注: ①“项目类别”，指教研（含质量工程项目）或科研。②“项目级别”，指国家级、省部级或校级。③“项目经费”，以万元计。④“项目来源”，指立项批准单位等。

**10.建设期内教师发表论文和出版著作、教材情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职称** | **成果**  **类别** | **论文题目 或著作教材名称** | **期刊名称 或出版单位** | **发表或**  **出版时间** | **论文**  **级别** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**11.建设期内教师所获荣誉一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **荣誉名称** | **授予单位** | **授予时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**12.建设期内专任教师进修培训进展一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **起止时间** | **项目名称** | **地点** | **培训内容** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：年终报年度完成情况时逐年添加。

**13.专业课程体系结构学时学分分布**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **特 征** | **总 计** | **课程性质** | | **教学形式** | |
| **必修课** | **选修课** | **理论教学** | **实践教学** |
| 2013 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |
| 2014 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |
| 2015 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |
| 2016 | 学时 |  |  |  |  |  |
| 学分 |  |  |  |  |  |

**14.2013级学生实验课与实验项目开出情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **实验课程门数** | **实验项目（个）** | | | **实验时数** | |
| **计划个数** | **完成个数** | **计划学时** | | **完成学时** |
| 2013 |  |  |  |  | |  |
| 2014 |  |  |  |  | |  |
| 2015 |  |  |  |  | |  |
| 2016 |  |  |  |  | |  |

注: ①实验课程“计划学时”，以实验《教学大纲》所设置计。“完成学时”以《教学进度计划表》所安排计。②实验项目“计划个数”，以实验《教学大纲》所规定的项目计。实验项目“完成个数”，以《教学进度计划表》所列项目或实际开出项目计。

**15.综合性、设计性实验开出一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验课程名称** | **项目名称** | **类型** | | | | |
| **演示性** | **验证性** | **综合性** | **设计性** | **其他** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：①“综合性实验”是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。“设计性实验”是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。②统计对象为本专业4个年级在建设期内开出的实验课程，同一课程同一项目不重复计，含非单独设课的实验课程。③“类型”栏目中，在相应项目所属类型中打√。

**16.建设期内学生在校外实践教学基地实践情况记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **班级** | **实习单位名称** | **校内指导教师** | **实习单位安排的指导教师** | **实习岗位与**  **内容简介** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 创新训练项目是本科生个人或团队，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。

   创业训练项目是本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。

   创业实践项目是学生团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目（或创新性实验）的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

   参考项目：[省教育厅办公室关于公布省级大学生创新创业训练计划项目的通知](http://www.hbe.gov.cn/content.php?id=11434) [↑](#footnote-ref-2)